

豊島区

研究主題 「主体的・対話的に結果を考察する児童の育成」 副主題 ～論理的な思考を育てる指導の工夫～

1 主題設定の理由

昨年度までの研究の中で、豊島区理科部会では、児童が自然事象を対象に、問題の発見と解決に向けて、主体的に考え、他者と協働しながら探究的に学べるようになることを目指してきた。事象提示の工夫を行ったり、自然事象のきまりを見いだせるように、体験活動や言語活動の場を設定し、友達と関わりながら自らの問題の解決に向けて学んだりできるよう研究を続けた結果、予想・仮説の段階では、児童一人一人が自分の言葉で考えを表現できるようになってきた。一方で、立てた予想・仮説を結論までつなげて考えることについて苦手とする児童が多く見られるという課題が見えてきた。

そこで、主体的・対話的な学びのための視点と、論理的な思考を育てるための視点について研究実践を重ねることとした。特に、考察の場面での指導を悩む先生方が多く見られたため、研究授業では考察の場面を取り扱うこととした。昨年度までの研究の成果を生かしつつ、一人一台のタブレット端末の効果的な活用、問題解決学習を通した論理的思考力の習得を目指した学習活動の工夫も行った。

2 研究の経過

月	日（曜日）	会 場	活 動 内 容 (できるだけ具体的に)
4月	20日（水）	オンライン	組織・年間計画・予算の原案作成
5月	11日（水）	オンライン	年間計画の決定、予算の内容 立教大学からの連絡等
6月	15日（水）	オンライン	指導案の検討 研修会の検討
7月	6日（水）	南池袋小学校	研究授業 単元名「流れる水のはたらき」 授業者 南池袋小学校 加藤 達也 講師 全国小学校理科教育研究会顧問 安齋 正彦
9月	7日（水）	オンライン	指導案検討 事後指導案の検討
10月	12日（水）	池袋小学校	研究授業 単元名「太陽とかげ」 授業者 池袋小学校 木内 健太郎 講師 全国小学校理科教育研究会顧問 安齋 正彦
11月	30日（水）	未定	立教大学と連携した研修会
1月	18日（水）	オンライン	未定
2月	18日（水）		総合研究発表会
3月	1日（水）	オンライン	未定