

令和4年度 日野市公立幼稚園・小学校教育研究会 理科部 研究計画

<本年度の研究主題>

理科における見方・考え方をはたらかせ、資質能力を育む ～ICTの効果的な活用を目指して～

研究主題のとらえ方

○「理科における見方・考え方をはたらかせ、資質能力を育む」とは

研究を通して、いろいろな視点から考える力や結果から科学的事象を探求していく力を身に付けさせたい。そのためには、自然事象等の出会いから「なんでだろう?」「不思議だな?」と自ら問いをもつことが大切である。また、新しい発見を楽しみ、自らが抱いた疑問や解決したり、発見したことを他に伝えたりしていくことで科学的資質能力を育てていく。また、GIGAスクール構想の一環である一人一台のタブレット端末を使用して、クラス全体で一人一人の意見を共有し、多面的に事象を見て考える場面の設定を行っていきたい。意見を共有する中で、自分の考えがもちにくい児童も他者の意見を参考にすることにより、自分の意見をもつきっかけになるのではないかと考える。

<年間活動計画>

月	日	活動内容	場所
4	13(水)	部会・組織作り・年間計画	各校
5	11(水)	総会	日野第八小学校
6	1(水)	指導案検討・夏季研修打ち合わせ	日野第四小学校
7	21(木)	指導案検討・夏季研修打ち合わせ	日野第四小学校
9	7(水)	指導案検討	日野第四小学校
10	5(水)	研究授業① 6年「水溶液の働き」	旭が丘小学校
11	9(水)	研究授業② 6年「土地のつくりと変化」	日野第四小学校
12	7(水)	中教研研究授業観察	大坂上中学校
1	11(水)	研究発表準備	日野第四小学校
2	15(水)	研究発表会	ひの煉瓦ホール
3	1(水)	年度末反省	日野第四小学校

○その他の研修

夏季理科実技研修会…初任者を対象に実験器具の扱い方や指導上の留意点について実験をしながら、確認を行った。

○研究授業について

10月に行った6学年の研究授業では、水溶液の働きに迫るために実験を行う中で出てきた疑問点や気になることをタブレット端末をもちいて、ポートフォリオ形式で取り貯めていった。本時では、ポートフォリオを振り返り、自分が疑問に思ったことについて全体で共有し、次時の実験計画を行った。