

研究主題 「主体的に問題解決に取り組み、考えを深め合う理科学習」

1 主題設定の理由

狛江市立小学校教育研究会では「全ての子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現」という研究主題を設定し、「タブレット型端末機の活用」と「持続可能な開発目標」を内包した研究を推進している。

そこで、狛江市立小学校教育研究会理科部会では、「個別最適な学び」「協働的な学び」の推進を図りながら、全ての児童が主体的に学ぶことのできる理科の授業を目指して、研究主題を「主体的に問題解決に取り組み、考えを深め合う理科学習」と設定した。

2 研究内容

主題に沿い、以下を手立てとして授業研究を推進する。

①主体的な問題解決への手立て

- ・単元全体を通して、児童が追究する問題をつくり、意欲が持続するようにする。
- ・児童が問題に正対し、自分の考えをもつことができるように、単元の事象提示を工夫する。
- ・児童の考えを読み取り、適切な支援ができるように、ノート・ワークシートの使い方を工夫する。

②考えを深め合う場の設定

- ・予想・結果の解釈場面で考えを交流する機会を設け、互いに考えをアップデートできるようにする。
- ・タブレット端末で動画や画像で記録し、振り返り等で活用する。
- ・タブレット端末や液晶 TV を活用し、友達と意見を交換する場等を設定する。

3 研究の予定

期日	開催場所・時刻	研究予定	内容・授業者・講師等	備考
4月13日	各学校 14:50	一斉部会		5校時後実施
5月11日	狛江一小 13:40	総会	講演 全国小中学校環境教育研究会 顧問 棚橋 乾先生	午前授業
6月8日	各学校 13:40	研究授業	5年「植物の発芽と成長」	研究授業日①
7月6日	各学校 14:50	部会	指導案検討	5校時後実施
9月7日	各学校 13:40	研究授業	教材開発、指導案検討	研究授業日②
10月5日	小中合同研究会(小学校)	研究授業	4年「とじこめた空気と水」	研究授業日③
11月9日	各学校 13:40	研究授業	3年「明かりをつけよう」	研究授業日④
12月7日	各学校 13:40	研究授業	他部会参観	研究授業日④
1月18日	各学校 13:40	研究授業	研究発表内容検討	研究授業日⑤
2月7日	一小	研究発表リハーサル	社会、理科、体育、特支(情緒)	
2月8日	一小 13:40	研究発表会	社会、理科、体育、特支(情緒)	午前授業