

# 主体的に問題を解決する理科学習

## 1 主題設定の理由

これまで、「理科の見方・考え方を働かせる」ことについて、研究を進めてきた。児童が理科の見方・考え方を働かせるために、教師が場や環境を設定すること、評価することにより支援することなどを日々の授業の中で取り組んできた。今年度は、これまでの研究を踏まえ、教師の意図的・計画的な支援の基、一連の問題解決の活動を、児童自らが行おうとする姿を目指し、主題を設定した。

### 立川市小学校教育研究会理科部の目指す児童の姿

- ・一連の問題解決の活動において、子供たちが自分自身で判断して解決しようとしている。
- ・意欲的に自然の事物・現象に関わろうとしている。
- ・粘り強く問題解決しようとしている。
- ・他者と関わりながら問題解決しようとしている。
- ・学んだことを自然の事物・現象や日常生活に当てはめてみようとしている。

## 2 研究経過(予定)と内容

月	日	内容
4月	19日	・組織決め ・研究活動計画、研究主題検討
5月	10日	・講演「主体的に問題を解決する理科学習」 ・指導案検討
6月	7日	・指導教諭模範授業 4年「電流のはたらき」
7月	5日	・研究授業① 3年「風やゴムの力」
9月	14日	・指導案検討
10月	11日	・研究授業② 4年「とじこめた空気や水」
11月	8日	・研究授業③ 3年「ものの重さ」
12月	6日	・研究授業④ 6年「てこ」 ・研究のまとめ