

## 令和5年度 日野市公立幼稚園・小学校教育研究会 理科部 研究計画

### <本年度の研究主題>

### 理科における見方・考え方をはたらかせ、資質能力を育む ～ICTの効果的な活用を目指して～

#### 研究主題のとらえ方

○「理科における見方・考え方をはたらかせ、資質能力を育む」とは

研究を通して、色々な視点から考える力や結果から科学的事象を探求していく力を身に付けさせたい。そのためには、自然事象等の出会いから「なんでだろう?」「不思議だな?」と自ら問いをもつことが大切である。また、新しい発見を楽しみ、自らが抱いた疑問や解決したり、発見したことを他に伝えたりしていくことで科学的資質能力を育てていく。また、GIGAスクール構想の一環である一人一台のタブレット端末を使用して、クラス全体で一人一人の意見を共有し、多面的に事象を見て考える場面の設定を行っていきたい。また、意見を共有する中で、自分の考えがもちにくい児童も他者の意見をもちにすることで自分の意見をもつきっかけになるのではないかと考える。

### <年間活動計画>

月	日	活動内容	場所
4	12(水)	部会・組織作り・年間計画	日野第四小学校
5	10(水)	総会	潤徳小
6	7(水)	指導案検討①、教材吟味①	日野第四小学校
7	21(金)	指導案検討②	日野第四小学校
8		夏季初任者対象実技研修	日野第四小学校
9	6(水)	研究授業①	日野第四小学校
10	4(水)	中教研 研究授業	日野第一中学校
11	8(水)	指導案検討③	日野第八小学校
12	6(水)	研究授業②	日野第八小学校
1	10(水)	教材吟味②	日野第四小学校
2	14(水)	研究発表会	潤徳小
3	2(水)	教材吟味③・年度まとめ	日野第四小学校

#### ○その他の研修

夏季理科実技研修会…初任者を対象に実験器具の扱い方や指導上の留意点について実験をしながら、確認を行った。

#### ○研究授業について

9月に行った4学年の研究授業では、各月のツルレイシや生き物の様子をミライシードのオクリンクをもちいて、ポートフォリオ形式で取り貯めていった。本時では、ポートフォリオを振り返り、気温と生き物の様子の変化について分かったことを全体で共有し、考察を行った