

地区名	江東区小学校教育研究会理科部
研究主題	もっと考えたい！ もっと教えたい！ 理科授業の一工夫

1 研究主題

東京大会の研究主題「自然と向き合い、多様な考えを受け入れ、主体的に問題を解決する理科学習」を受け、江東区でも児童が主体的に問題を解決する授業を展開できるよう研究を行っている。

江東区では研究主題を「もっと考えたい！ もっと教えたい！ 理科授業の一工夫」として研究を進めている。児童と教師がそれぞれ、「もっと考えたい」「もっと教えたい」となるような一工夫を、研究授業を通して提案している。

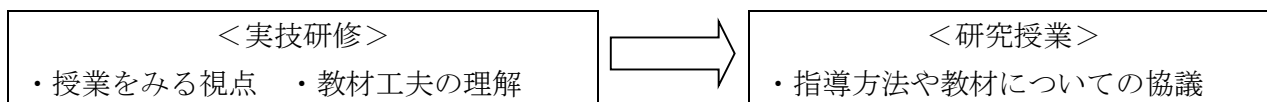
<p><もっと考えたい></p> <p>児童がもっと考えたいような、事象の提示や結果の共有の仕方などについて研究する。</p>	<p><もっと教えたい></p> <p>教師が児童にもっと教えたいような指導法や教材などについて研究する。</p>
---	---

江東区の理科部では、この「一工夫」をデータとして蓄積している。江東区の校務 LAN を活用し、理科部に限らず全教員が授業づくりに活用できるようにしていくことをねらっている。

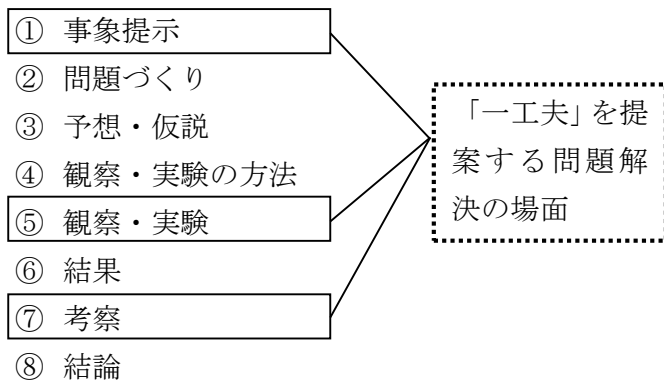
2 研究内容

(1) 授業研究（実技研修＋研究授業）

研究授業前の部会を実技研修に充てている。実技研修は、「研究授業をみる視点を明確にすること」と「教材の工夫を実際に体験すること」を目的として行っている。



また、授業づくりの際には、問題解決の過程を意識するようにしている。



文部科学省発行「小学校理科，観察，実験の手引き」の記述を参考にして，問題解決の過程を定めている。江東区の理科部が提案する「一工夫」は，この問題解決の過程の内，「①事象提示」，「⑤観察・実験」，「⑦考察」の3つの場面を取り上げている。

3 研究予定（平成29年度の予定）

4月	部会（組織づくり等）	10月	研究授業 6年「月と太陽」
5月	総会	11月	実技研修会 粒子分科会
6月	分科会ごとの授業検討会	12月	研究授業 5年「もののとけ方」
7月	施設見学（東京スイソミル）	1月	研究授業 4年「もののあたまり方」
8月	臨地研修：高エネルギー加速器研究機構 農研機構	1月	江東区小学校教育研究会口頭発表会
9月	実技研修 地球分科会	3月	実践交流会

4 活動の実際

- ・ 10月の研究授業に向けての実技研修会 6年「月と太陽」

