

① 地区名 北区

② 研究主題 問題解決を通して主体的・対話的な学びを実現する理科学習

③ 研究の特色

・研究のねらい

授業研究を通して、教材の開発や指導法の改善を図る。

実技研修を通して、教材・教具の活用を図るとともに、指導技術の向上を図る。

「北区小中一貫教育カリキュラム」実証・改善のための小中合同研究

理科主任相互の連絡を密にして、情報の交換・指導技術の向上・親睦を図る。

・研究授業 4年「電気のはたらき」

7月 12日（水） 滝野川第四小学校 関根 裕美

講師 文部科学省教科調査官 鳴川哲也先生

3年「明かりをつけよう」

12月 6日（水） 赤羽小学校 柴田 凌

講師 前立川市立けやき台小学校校長 吉岡一彦先生

6年「電気と私たちの暮らし」（予定）

2月 8日（水） 稲田小学校 宇家 希

講師 東京家政大学准教授 林四郎先生

・主な活動

年間3回の研究授業（7/12 12/6 2/8）※11/22(中学校)

年間4回の実技研修 5/17 身近な（校庭の）植物の見分け方

6/14 モーターカー作り

10/25 豆電球テスター作り

1/17 6年「電気と私たちの暮らし」

中学校理科部との連携（年3回の合同研究会）

④ その他

・理科部だよりの発行を通して、情報交換を密にし、活動の円滑化と研究の深まりに役立てている。

また、部の活動に、より多くの先生方の参加と協力を促し、活動の充実を図っている。（実技研修や授業研究への参加者が50名を超えることが増えてきている。）

・5年生の宿泊「岩井自然体験教室」への協力も行っている。

⑤ 回答者 北区立西浮間小学校 主任教諭 徳山 秀明