

地区名	三鷹市
研究主題	自然と向き合い、考えを高めあい、主体的に問題を解決する子どもの育成 ～小・中一貫の視点をもって～

1 主題について

□自然と向き合うこと

問題解決の学習における、問題設定の場面では、出会った自然の事物・現象について、子供たちがこれまでに培ってきた見方・考え方で説明することを試み、解決すべき問題を設定する。また、結論を導出する場面では、導いた科学的な見方・考え方を働かせて自然事象や身近な物の仕組みを説明したり、ものづくりをしたりすることによって、自然について改めて振り返ることになる。これらのことから、「自然と向き合うこと」は理科学習の礎となるといえる。

□考えを高め合うこと

問題を設定したり、結果を考察して導いた結論を導出したりするには、他者の見方や考え方も受け入れた上で考えることが重要となる。「考えを高め合うこと」によって多面的・総合的に妥当な推論を進めることとなり、より多くの人々によって承認され、公認されるより科学的な見方・考え方を構築することにもなる。このことは、様々な価値観の間で相互に理解し、尊重し合う態度を身に付けることにもつながる。

□主体的に問題を解決すること

これまで大切にしてきたことであるが、これからの教育改善の方策として注目される「主体的、対話的で深い学び」も視野に入れ、実践を通して研究を深めていく。

上記のテーマで研究をすすめるにあたっては、本市の施策である小・中一貫教育の視点を持ち、9年間の学びの系統を大切にしてい取り組むこととする。

2 平成29年度研究計画

月日	会場	研究計画	講師
4/12 (合同)	一斉会場	【平成29年度 鷹教研総会・部会】 年間計画作成、部長・副部長・会計選出 分科会組織発足、提案授業者選出	
5/10 (合同)	さんさん館 光のホール	【講演会】 「新学習指導要領について」 三鷹市公会堂 光のホール	教育調査研究所研究部長 寺崎 千秋 先生
6/14 (合同)	第六中	<小・中合同> 14:00～ 提案授業 中学校分科会 第1学年 「単元1 植物の世界 (植物の分類)」 授業者： 大野 亜希 教諭 (第六中学校)	東京学芸大学准教授 岩元 明敏 先生
9/13	第二小	<小学校> 14:00～ 提案授業 第4学年分科会 第4学年 「ものあたたまり方」 授業者： 松沢 一之 教諭 (第二小学校)	共栄大学教授 片岡 祥二 先生
10/11 (合同)	第一小	<小・中合同> 14:00～提案授業 第6学年分科会 第6学年 「土地のつくりと変化」 授業者： 北川 史朗 主任教諭 (第一小学校)	東京都教職員研修センター 研修部 専門教育向上課 指導主事 川路 美沙 先生
11/8	第六小	<小学校> 14:00～ 提案授業 第5学年分科会 第5学年 「流れる水のはたらき」 授業者： 小林 靖隆 教諭 (第六小学校)	共栄大学教授 片岡 祥二 先生
1/17	五小	<小学校> 14:30～ 研究紀要確認 研修「プログラミング学習」 実践交流	協力 島津理化等
2/14 (合同)	一斉会場	<小・中合同> 15:30～ 一斉研究部会「研究のまとめ」 「小・中一貫カリキュラム作成」等の報告	