

小平市教科等研究会理科部の取り組み

1. 研究主題

「自然や人、自分と対話し、主体的に問題を解決する児童の育成」

2. 研究内容

① 主題設定の理由

昨年度に引き続き、今年度も「自然・人・自分と対話」に焦点を当て、自分事として主体的に問題を解決する児童を育成するための研究を進めている。学習指導要領改訂の趣旨を踏まえ、第3学年では「差異点や共通点に気付き問題を見いだす力」、第4学年では「既習事項や生活経験を基に根拠のある予想や仮説を発想する力」、第5学年では「質的变化や量的変化、時間的变化に着目して解決の方法を発想する力」、第6学年では「要因や規則性、関係を多面的に分析して考察し、より妥当な考えをつくりだす力」に重点を置き、理科授業の充実を図る。

② 研究の内容及び方法等

〈内容〉

- ・理科(科学)の本質的な楽しさを味わえるような教材・教具、実験・観察の方法、学習過程、指導法について様々な観点から検討し、理科学習の充実を図る。
- ・目指す児童像や問題解決プロセスを明確にして研究主題に迫り、科学的思考力を高める。
- ・小学校の単元同士の繋がりだけではなく、中学校のどの単元にどのように結び付いていくのかを明確にして研究を進めていく。
- ・万一の事故が起きないように安全指導についても十分配慮する。

〈方法〉

- ・3回の研究授業を実施し、授業中心の研究をしていく。授業研究を通して、系統的な指導をめざす。
- ・3つの研究ブロックに分かれ、授業研究に向けての事前の協議や予備実験などを行い、研究を深める。

③ 日程

- | | | | |
|-----------|-------|-------------------------|------------------|
| 5月10日(水) | 第1回部会 | 総会后 | (小平第六小学校) |
| | | 組織の決定・研究主題の検討・年間計画の作成など | |
| 6月7日(水) | 第2回部会 | 講演及び実技研修 | (小平第二小学校) |
| | 講師 | 細萱 希彦 先生 | (小平第二小学校 校長) |
| 9月13日(水) | 第3回部会 | 研究授業及び協議会 | (小平第九小学校) |
| | 第3学年 | 「こん虫を調べよう」 | 石川 葉子 主任教諭 |
| 10月11日(水) | 第4回部会 | 研究授業及び協議会 | (小平第十小学校) |
| | 第5学年 | 「電流のはたらき」 | 板垣 久美子 主任教諭 |
| 1月17日(水) | 第5回部会 | 研究授業及び協議会 | (小平第十五小学校) |
| | 第3学年 | 「磁石のひみつ」 | 本永 翔平 教諭 |
| 3月7日(水) | 研究発表会 | | |
| | | | 文責 本永翔平(小平第一小学校) |